

### 5.3.2.3 FICHA DE LA MATERIA “ESTADÍSTICA”

<b>DENOMINACIÓN DE LA MATERIA</b>  ESTADÍSTICA	<b>MÓDULO AL QUE PERTENECE</b>
	<b>CRÉDITOS ECTS</b> 6
	<b>CARÁCTER</b> Básica (ver asignaturas)
<b>DURACIÓN Y UBICACIÓN TEMPORAL DENTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS</b>	
Materia compuesta por 1 asignatura programada en el 2º semestre, tal y como se recoge a continuación en la tabla de asignaturas.	
<b>COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA MATERIA</b>	
<p><b>COMPETENCIAS</b></p> <p><b>Competencias específicas:</b></p> <p>CE-1 Conocer profundamente los cimientos esenciales y fundacionales de la informática, abarcando tanto conceptos y teorías abstractos como los valores y los principios profesionales, subrayando los aspectos esenciales de la disciplina que permanecen inalterables ante el cambio tecnológico.</p> <p>CE-3/4 Capacidad de elegir y usar los métodos analíticos y de modelización relevantes, y de describir una solución de forma abstracta.</p> <p>CE-5 Capacidad de diseñar y realizar experimentos apropiados, interpretar los datos y extraer conclusiones.</p> <p>CE-43 Capacidad de realizar búsquedas bibliográficas y de utilizar bases de datos y otras fuentes de información.</p> <p>CE-56 Ser capaz de aclarar la relevancia y utilidad de la teoría y las habilidades aprendidas en el contexto académico sobre los acontecimientos del mundo real.</p> <p><b>Competencias generales:</b></p> <p>CG-1/21 Capacidad de resolución de problemas aplicando conocimientos de matemáticas, ciencias e ingeniería.</p> <p>CG-2/CE45 Capacidad para el aprendizaje autónomo y la actualización de</p>	

<p>CG-3/4</p> <p>CG-5</p> <p>CG-6</p>	<p>conocimientos, y reconocimiento de su necesidad en el área de la informática.</p> <p>Saber trabajar en situaciones de falta de información y bajo presión, teniendo nuevas ideas, siendo creativo.</p> <p>Capacidad de gestión de la información.</p> <p>Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.</p>															
<p><b>RESULTADOS DEL APRENDIZAJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber estructurar un conjunto de datos cuantitativos.</li> <li>• Saber manejar la sintaxis de probabilística basada en Álgebra de Boole.</li> <li>• Manejar la sintaxis probabilística basada en conceptos del cálculo.</li> <li>• Ajuste de modelos a un conjunto de datos.</li> <li>• Manejar técnicas básicas de inferencia estadística.</li> </ul>																
<p><b>ASIGNATURAS DE QUE CONSTA</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">ASIGNATURA</th> <th style="text-align: center;">CRÉDITOS ECTS</th> <th style="text-align: center;">CARÁCTER</th> <th style="text-align: center;">UBICACIÓN TEMPORAL</th> <th style="text-align: center;">DEPARTAMENTO RESPONSABLE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Probabilidades y Estadística I</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">Básica</td> <td style="text-align: center;">2º semestre</td> <td style="text-align: center;">DIA</td> </tr> <tr> <td>Probabilidades y Estadística II</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">Obligatoria</td> <td style="text-align: center;">4º semestre</td> <td style="text-align: center;">DIA</td> </tr> </tbody> </table>		ASIGNATURA	CRÉDITOS ECTS	CARÁCTER	UBICACIÓN TEMPORAL	DEPARTAMENTO RESPONSABLE	Probabilidades y Estadística I	6	Básica	2º semestre	DIA	Probabilidades y Estadística II	3	Obligatoria	4º semestre	DIA
ASIGNATURA	CRÉDITOS ECTS	CARÁCTER	UBICACIÓN TEMPORAL	DEPARTAMENTO RESPONSABLE												
Probabilidades y Estadística I	6	Básica	2º semestre	DIA												
Probabilidades y Estadística II	3	Obligatoria	4º semestre	DIA												
<p><b>REQUISITOS PREVIOS QUE HAN DE CUMPLIRSE PARA PODER ACCEDER A LAS ASIGNATURAS DE ESTA MATERIA</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">ASIGNATURA</th> <th style="text-align: center;">REQUISITOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Probabilidades y Estadística I y II</td> <td style="text-align: center;">Matemática Discreta I</td> </tr> </tbody> </table>		ASIGNATURA	REQUISITOS	Probabilidades y Estadística I y II	Matemática Discreta I											
ASIGNATURA	REQUISITOS															
Probabilidades y Estadística I y II	Matemática Discreta I															
<p><b>ACTIVIDADES FORMATIVAS, SU DISTRIBUCIÓN EN CRÉDITOS ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE</b></p>																

	Actividades formativas									Métodos docentes					
	CT	S/T	ETAI	CP	T	L	EG	PA	PO	LM	EC	RE	ABP	AOP	AC
<b>Compe- tencias / Créditos</b>	<b>1,8</b>	<b>0</b>	<b>3,6</b>	<b>1,8</b>	<b>0,1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,6</b>	<b>0</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>		
<b>CE-1</b>	X			X	X										
<b>CE-3/4</b>	X		X	X											
<b>CE-5</b>	X		X					X							
<b>CE-43</b>								X							
<b>CE-56</b>	X							X							

La tabla anterior muestra las actividades formativas, su distribución en créditos ECTS y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante. La relación entre los métodos docentes y competencias se detallan más arriba en el punto 5.3.1, así como los códigos utilizados para abreviar en la tabla las actividades formativas y los métodos docentes.

#### **ACTUACIONES DIRIGIDAS A LA COORDINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN DENTRO DE ESTA MATERIA**

La coordinación en esta materia se va llevar a cabo por medio de la Comisión de Coordinación Vertical establecida para la misma, tal y como se describe en la sección 5. Planificación de las enseñanzas.

#### **SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE ALCANZADOS Y SISTEMA DE CALIFICACIONES**

Se van a utilizar los siguientes métodos de evaluación:

- Pruebas: de respuesta larga, de desarrollo.
- Informes/memorias de prácticas.



AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN  
DE LA CALIDAD Y ACREDITACIÓN

## BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

Estadística Descriptiva  
Cálculo de Probabilidades  
Variable Aleatoria Discreta  
Variable Aleatoria Continua  
Técnicas de Inferencia Paramétrica  
Técnicas de Inferencia No Paramétrica